

Cher parent/tuteur légal,

Au printemps 2016, les élèves de DC ont effectué pour la première fois l'évaluation Partenariat pour l'évaluation du degré de préparation pour les études supérieures et la vie professionnelle (Partnership Assessment of Readiness for College and Career, PARCC) pour la langue et littérature anglaise (ELA) et les mathématiques. Pour la deuxième année de suite à DC, l'évaluation PARCC a mesuré les connaissances et compétences essentielles pour les élèves, comme l'écriture, la résolution des problèmes et les compétences de base apportant la confiance et le succès en mathématiques.

Le guide ci-joint vous indique les principales conclusions que vous pouvez tirer du compte rendu de scores de votre enfant. Il vous indique également des ressources pour aider votre enfant à améliorer sa performance pendant l'année à venir.

L'évaluation PARCC a pour but de vous aider et d'aider les enseignants de votre enfant à mieux comprendre les progrès qu'il ou elle a fait au cours de l'année scolaire passée. Nous savons que ces scores ne décrivent pas totalement le profil scolaire de votre enfant. Les résultats PARCC sont une mesure parmi d'autres, notamment les bulletins de note, la performance en classe et les commentaires des enseignants, qui ensemble présentent une image plus complète des progrès de votre enfant.

Les élèves font l'évaluation PARCC en anglais (ELA) et en mathématiques. Vous recevrez un compte rendu de score pour chaque évaluation effectuée par votre enfant. Pour chaque sujet, le score a été ventilé pour indiquer les domaines que votre enfant maîtrise et ceux pour lesquels il ou elle a besoin de soutien. Les enseignants peuvent se servir de ces informations pour les guider à fournir davantage de soutien ou des travaux plus avancés lorsque c'est nécessaire. Ces informations peuvent également être utiles pour diriger le temps d'apprentissage à la maison.

Notre objectif ultime est de nous assurer que tous les élèves soient en mesure de réussir à l'école et de réaliser leurs rêves et aspirations. Pour des questions d'ordre général ou si vous voulez plus d'informations sur les évaluations, veuillez consulter notre site web à <http://osse.dc.gov/parcc> ou parler avec l'enseignant de votre enfant.

À OSSE, nous croyons au potentiel de chaque enfant et savons que tous les élèves peuvent apprendre et atteindre de hauts niveaux. Nous nous réjouissons de travailler en partenariat avec vous pour aider votre enfant à réussir.

Merci,

Hanseul Kang
State Superintendent of Education (Surintendant des écoles)



VENTILATION DES SCORES DANS LE COMPTE RENDU : AVANT

Ce guide vous indique les principales conclusions que vous pouvez tirer du compte rendu de scores de votre enfant. Il vous indique également des ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer sa performance pendant l'année à venir.

Mathématiques

Michel Untel
Collège XYZ

Résultat de l'évaluation pour le Grade 7
Écoles publiques de DC

À propos de cette évaluation

Michel a fait le test PARCC (Partenariat pour l'évaluation du degré de préparation pour les études supérieures et la vie professionnelle) en Mathématiques au printemps 2015. PARCC aide aux élèves de réfléchir de façon critique, de résoudre des problèmes et de répondre à des questions qui mesurent les connaissances et compétences nécessaires pour réussir dans leur cours et, à terme, leurs études supérieures et vie professionnelle. Ces résultats sont l'un des plusieurs moyens de comprendre les forces et besoins de Michel. Avec ces informations, les familles peuvent travailler avec les enseignants et les écoles pour identifier les ressources pouvant appuyer leur enfant. Les écoles peuvent utiliser les informations de ce compte rendu pour mieux planifier leur enseignement et les activités d'enrichissement pour l'année à venir.

Si vous avez des questions au sujet de ce compte rendu, veuillez contacter l'enseignant de Michel ou le directeur de l'école, ou bien DCPS au (202) 123-4567. Si vous avez des questions au sujet du test PARCC, veuillez contacter OSSE au (202) 719-6500.

Comment pouvez-vous utiliser ce compte rendu ?

Ce compte rendu vous aidera à répondre aux questions sur le développement des compétences de Michel :

- Quels sont les scores de Michel ?
- Quelles sont les forces et faiblesse de Michel dans cette matière ?
- Comment le score de Michel se compare-t-il à celui des autres élèves ?

Quels sont les résultats de Michel pour cette évaluation en Mathématiques ?

Cette section détaille le score général de l'évaluation de votre enfant. Le score détermine à quel niveau de performance se situe votre

Niveau de performance
Niveau 4
Score
760

Les élèves au Niveau 4 remplissent les attentes pour les normes d'apprentissage du Grade 7.

Niveau	Score
Niveau 1	650
Niveau 2	700
Niveau 3	725
Niveau 4	750
Niveau 5	786
	850

■ Niveau 1 Ne remplit pas les attentes
■ Niveau 2 Remplit partiellement les attentes
■ Niveau 3 Approche les attentes
■ Niveau 4 Remplit les attentes*
■ Niveau 5 Dépasse les attentes*

*Niveaux 4 & 5 indiquent que l'élève est en bonne voie pour la classe supérieure et pour finir le lycée en vue d'études supérieures et de la vie professionnelle

1) Description de l'évaluation

Au début du compte rendu se trouve une brève description de l'évaluation. À la fin de ce paragraphe, se trouvent des coordonnées en cas de questions au sujet de ce compte rendu.

2) Quelle est la performance d'ensemble de votre enfant ?

Le score de votre enfant se situe dans l'un des cinq niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent où se situe celle de votre enfant et s'il ou elle a satisfait les attentes pour son niveau de classe. Un score au Niveau 4 ou 5 indique que votre enfant a satisfait ou dépassé les attentes pour le sujet. Cela signifie aussi que l'élève est en bonne voie pour la classe supérieure et pour finir le lycée en vue d'études supérieures et de la vie professionnelle. Les élèves avec des scores inférieurs au Niveau 4 sont peut-être en train de développer les compétences et les connaissances au niveau de leur classe.

VENTILATION DES SCORES DANS LE COMPTE RENDU : BACK

3) Dans quelle mesure votre enfant a-t-il obtenu des connaissances et compétences particulières ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées pour plusieurs sous-catégories en ce qui concerne leurs points forts et les domaines pour lesquels ils peuvent avoir besoin d'un appui supplémentaire. Les scores numériques ne sont pas communiqués pour chaque sous-catégorie, mais le compte rendu indique si l'élève Atteint ou dépasse les attentes, Atteint presque les attentes ou N'atteint pas les attentes.

Grade 7 Détails
Mathématiques

Niveau de performance
Niveau 4

3 Quels sont les résultats de Michel dans les principaux domaines de l'évaluation ?
Les élèves au Niveau 7 de cette évaluation satisfont les attentes d'apprentissage et sont probablement prêts à passer en classe ou cours supérieur. Cette section indique, pour chaque sujet principal, si votre enfant est au même niveau, presque au même niveau ou pas au même niveau que ce groupe d'élèves.

Contenu	Contenu supplémentaire	Expression du raisonnement	Modèles et application
Atteint ou ✓	En —	Atteint ●	Atteint ou ✓
Radicaux/exposants, fonctions, théorème de Pythagore	Nombres irrationnels, volume, diagrammes de dispersion	Justifier les solutions et analyser/corriger le raisonnement	Représenter et résoudre des problèmes

✓ Atteint ou dépasse les attentes ● Atteint presque les attentes — En dessous des attentes

4 Comment se situe la performance de Michel par rapport aux autres ?

- Michel a eu un meilleur score que **60%** des élèves du collège XYZ qui ont fait le test de Math pour Grade 7.
- Michel a eu un meilleur score que **50%** des élèves de DCPS qui ont fait le test de Math pour Grade 7.
- Michel a eu un meilleur score que **70%** des élèves de DC qui ont fait le test de Math pour Grade 7.
- Par rapport au test de Math pour Grade 6 de l'année dernière, Michel a eu un meilleur score que **65%** des élèves de DC.

5 Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce compte rendu à votre prochaine conférence avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez demander aux enseignants de Michel :

- Quel est le programme de Math de Michel cette année ?
- Quelle est sa performance ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Michel cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour aider Michel ?

4) Quelle est la performance de votre enfant par rapport aux autres élèves ?

Ce compte rendu indique indirectement la performance de votre élève par rapport à ses camarades au niveau de l'école, au niveau de l'agence locale d'éducation et à celui du District. Par ailleurs, ce compte rendu indique le score de votre enfant l'année dernière par rapport aux élèves qui ont effectué le test dans l'ensemble de DC.

5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le compte rendu de score ont pour but de mesurer les progrès de l'élève et de donner des conseils pour le renforcement de ses compétences. Cette section présente quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de sa performance. Il indique également où vous pouvez obtenir plus d'informations.

RESSOURCES ET APPUI

Ci-dessous, vous trouverez plusieurs ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer sa performance, ainsi que des conseils utiles pour discuter du compte rendu de score avec votre enfant et son enseignant.

Voulez-vous plus de détails sur le compte rendu de scores PARCC ou l'évaluation PARCC de DC ?

Consultez les sites Web suivants pour plus d'informations sur les évaluations PARCC et les Normes communes :

- OSSE.dc.gov/parcc pour des informations spécifiques pour DC au sujet des comptes rendus de scores, des évaluations PARCC et des Normes communes.
- Results.OSSE.dc.gov pour des informations sur la performance de l'école de votre enfant et des autres écoles de DC.
- PARCConline.org pour des informations sur les évaluations et les ressources disponibles pour les parents et les élèves.
- CoreStandards.org pour en apprendre davantage au sujet des Normes communes.

Maintenant que vous avez les résultats de test de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?

Un certain nombre de ressources sont disponibles pour vous aider à utiliser ces évaluations et à aider votre enfant à améliorer ses résultats scolaires :

- GreatSchools.org a un contenu et des vidéos par classe pour vous aider à faire des leçons et exercices avec votre enfant à la maison.
- BeALearningHero.org a de nombreuses ressources pour les parents, dont la page Renforcement des compétences et la page Outils d'apprentissage, pour qui personnalise les ressources pour DC en fonction de la classe, du sujet et du type de contenu.
- PRC.PARCConline.org propose également des tests d'entraînement et des échantillons de questions pour les élèves en Grades 3 à 11.

Vous voulez parler avec votre enfant de ses résultats ?

Les parents savent le mieux comment parler à leurs enfants. Voici quelques points à garder à l'esprit lorsque vous parlez des résultats de tests de votre enfant :

- Les scores de tests ne sont qu'une mesure de la performance.
- Mettez l'accent sur les points forts
- Discutez des stratégies pour les domaines à renforcer (s'exercer en ligne, travailler avec un enseignant).

Vous voulez parler avec votre enfant de ses résultats ?

Voici quelques questions pour guider votre conversation avec l'enseignant de votre enfant.

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en mathématiques cette année ? En lecture ?
- Quels sont les résultats de mon enfant en classe de mathématiques ? En anglais ?
- De quel appui supplémentaire à l'école ou à la maison mon enfant a-t-il besoin pour atteindre ces objectifs ?
- D'après vos observations, quels sont les domaines dans lesquels mon enfant a de bons résultats ? Quels sont les domaines à renforcer pour mon enfant ?

